

Приложение 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 215» от 31.08.2023г.

Система критериев и параметров внутренней системы оценки качества дошкольного образования

№	Наименование критерия	Параметры оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.	<p>1.1. Соответствие структуры образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.2. Соответствие содержания целевого раздела образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.3. Соответствие содержания содержательного раздела образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП /АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.4. Соответствие содержания организационного раздела образовательных программ требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП /АОП ДО – ФАОП ДО;</p> <p>1.5. Соответствие содержания</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $Y = X : (N + Z) * N$ где X – общее время реализации Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений Y – время реализации обязательной части Программы. $V = X : (N + Z) * Z$ где X – общее время реализации всей Программы (100%), N – количество образовательных областей обязательной части; Z – количество разделов, входящих в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений V – время реализации части</p>	ОП ДО, АОП ДО, официальный сайт ДОО в сети Интернет	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

		дополнительного раздела образовательных программ (презентации) требованиям ФГОС ДО; соответствие ОП ДО – ФОП ДО/АОП ДО – ФАОП ДО.	Программы, формируемой участниками образовательных отношений.		
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие. 2.2. Речевое развитие. 2.3. Социально-коммуникативное развитие. 2.4. Физическое развитие. 2.5. Художественно - эстетическое развитие	–	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
3.	Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия:	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле: $V=(M:N)*100\%$ где V –процент педагогов по показателям, M – фактическое количество педагогов по показателям, N – общее количество педагогов по показателям.	Статистическая отчетность, официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации; данные из АИС «Сетевой город – образование» отчет о самообследовании образовательной организации (апрель) или публичный доклад (август)	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
		3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	–		
		3.3. Психолого-педагогические условия в ДОО	–		
4.	Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО 4.2. Вовлеченность родителей в	Расчет осуществляется в процентах по следующей формуле:	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее

		образовательный процесс. 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО размещение информации на официальном сайте ДОО.	$V=(M:N)*100\%$ где V –процент родителей по показателям, M – фактическое количество родителей по показателям, N – общее количество родителей по показателям.	обучающихся, официальный сайт ДОО в сети Интернет, документация	подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
5.	Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей 5.2. Обеспечение безопасности. 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	–	Наблюдение за созданными условиями и работой педагога с обучающимися, анализ планирования, официальный сайт ДОО в сети Интернет	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
6.	Качество управления в ДОО	6.1. Управление организационными процессами. 6.2. Внутренняя система оценки качества. 6.3. Программа развития ДОО	–	Официальный сайт ДОО в сети Интернет, сведения об образовательной организации, самообследование образовательной организации	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.