

Средства обучения и воспитания ДООУ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. С более подробной информацией о средствах обучения и воспитания, используемых в образовательной деятельности учреждения Вы можете познакомиться далее

<i>1. Предметы материальной культуры</i>	<i>Игрушки: - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов;</i>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.</i> · <i>натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные предметы</i> · <i>изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты и др.</i> · <i>оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;</i> · <i>дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</i>
2. <i>Технические средства обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Технические устройства (аппаратура):</i> - <i>мультимедийный проектор;</i> - <i>магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;</i> - <i>экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)</i> · <i>Дидактические средства обучения (носители информации):</i> - <i>звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;</i> - <i>экранно-звуковые: презентации</i>
3. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>учебные пособия;</i> - <i>методические разработки</i>
4. <i>Художественные средства</i>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.</i>
5. <i>Средства наглядности (плоскостная наглядность)</i>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр.</i>

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- *учет возрастных и психологических особенностей детей;*
- *гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;*
- *учет дидактических целей;*
- *приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.*

Выбор средств обучения зависит от:

- *возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;*
- *типа и структуры занятия;*

- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.