

РАССМОТРЕНО:
Советом организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 215»
протокол № 2 от «28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 215»
С.К.Шумен
«28» марта 2024 г.



**Отчёт о результатах
самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 215» за 2023 год**

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 части 2 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 462 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» от 11.01.2024 № 27-ОД «О проведении самообследования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» за 2023 год».

Общие сведения о ДОО

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215»
Краткое наименование ДОО	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215»
Юридический адрес	350088, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30- й Иркутской дивизии, 7
Место осуществления образовательной деятельности	350088, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. 30- й Иркутской дивизии, 7
Телефон/ факс	(8 861) 236-62-01
e-mail	detsad215@kubannet.ru
адрес сайта	http://ds215.centerstart.ru/
Руководитель ДОО	Шумен Светлана Казбековна
Режим и график работы	в ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 11.00 (3-х часовые) для ГКП
Дата создания ДОО	15 апреля 1996 года
Организационно-правовая форма учреждения	бюджетное учреждение
Информация об учредителе	муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город

	Краснодар
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	серия 23ЛО1 № 0004637, от 18 марта 2017 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ДОО ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215». Образовательная деятельность осуществляется по направлениям, обозначенным в ФГОС ДО:

- охрана жизни и здоровья детей,
- укрепление физического и психического здоровья.
- развитие познавательных процессов и повышение общей культуры воспитанников;
- воспитание коммуникативных качеств личности, культуры общения и поведения детей;
- коррекционно-педагогическая работа с детьми;
- социально-профилактической работа с семьями.

Анализируя образовательную деятельность, следует отметить, что образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных способностей и возможностей ребенка, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, требующих особого педагогического внимания (гиперактивные, с недоразвитием речи, психологическими особенностями) образовательная деятельность осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту, сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» (далее – ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; особенностей ДОО; региона; образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО) составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; особенностей ДОО; региона; образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Общая численность воспитанников, осваивающих Программы ДО, составляет 314 детей, что составляет 100%. Все дети осваивают Образовательные программы в режиме полного дня (12-ти часового пребывания).

Количество воспитанников в соответствии с режимом пребывания:

- до 3-х лет – 54 ребёнок, что составляет 17 % от общего числа воспитанников.
- от 3-8 лет – 220 детей, что составляет 70% от общего числа воспитанников
- дети с ТНР – 40 человек, что составляет 13% от общего числа воспитанников.

Образовательная и адаптированная программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

- в раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательная - исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная. Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования. Широко внедряется в практику работы проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, воспитывать личностные качества, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентирована во времени и не превышает нагрузку, предусмотренную Санитарными правилами 2.4.3648- 20.

Большое внимание в ДОО уделяется физкультурно — оздоровительной работе: обязательное соблюдение двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий, гибкий режим дня, учет индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась коррекция недостатков в речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Уровень индивидуального развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – наблюдения за детьми в разных видах деятельности, продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т. п.

Результат качества освоения образовательной программы по итогам 2023 года представлен в таблице.

Образовательная область	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	30%	59%	11%
Познавательное развитие	65%	31%	4%
Речевое развитие	47%	33%	20%
Художественно-эстетическое развитие	67%	25%	8%
Социально-коммуникативное развитие	60%	33%	7%
ИТОГО:	53%	43%	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Дети с низким уровнем — часто болеющие дети и редко посещающие учреждение ввиду разных причин.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала. Владение воспитанниками детского сада целевых ориентиров

федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

В 2023 году учреждение продолжило соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20: утренний фильтр, ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах, исключение контактов детей разных групп.

В 2023 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Постановлением, которые удовлетворяли запросы родителей:

- обучение по программе «Юный математик» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение по программе «Поём и играем английский изучаем» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение по программе «Природа и художник» для детей 5-6 и 6-7 лет;
- обучение по программе «Танцевальное ассорти» для детей 5-6 и 6-7 лет.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, программой воспитания, годовым планированием, планом воспитательно-образовательной деятельности, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на

сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Необходимо продолжать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, развитию нравственно-патриотических чувств, повышению компетентности родителей в вопросах воспитания детей.

II. Оценка системы управления ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации; - утверждает штатное расписание Организации; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации; - обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации; - осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом; - представляет Организации в государственных,

	<p>муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдаёт доверенности от имени Организации; - несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; - даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; - имеет право подписи первичных учётных документов. - осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; - поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания.
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждает программу развития Организации; - рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы, отчет о самообследовании ДОО; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; - согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; - согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
Общее собрание работников Организации	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебнометодических пособий; - представление педагогических работников к поощрению.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старших воспитателей, результаты которого обсуждались на педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Общее собрание работников рассматривало вопросы по улучшению

деятельности Организации, принимал локальные акты регламентирующую деятельность Образовательной организации поощрения и награждения работников по итогам года.

В целях обеспечения информационной открытости учреждения функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Таким образом, система управления в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» оценивается как эффективная. Управление в Организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органы управления соответствуют специфике деятельности Организации.

III. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает 32 педагогов. Из них: 2 старших воспитателя, 27 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель. Из 32 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование: ВПО — 21 педагог (66%), СПО — 11 педагогов (34%).

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу выглядит следующим образом:

0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
2 (5%)	3 (10%)	6 (18%)	4 (13%)	7 (22%)	10 (32%)

Анализ кадрового состава по профессиональному уровню (квалификационная категория) выглядит следующим образом:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 (19%)	6 (19%)	18 (57%)	2 (5%)

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Пять педагогов прошли дополнительное обучение по программе профессиональной переподготовки.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 1 к 10.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям, как очно, так и на платформах организованным МКУ КНМЦ (отдел анализа и поддержки дошкольного образования) г. Краснодара, а также транслировали свой опыт педагогам города, участвовали в конкурсах «Педагогические вёсны», Сергиенко С.Э. – победитель городского конкурса; краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу», Минаева М.М. с воспитанником Лачиновым И. стали победителями в номинации «Пластик на пользу людям и природе» – 2е место; городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей», Воробьева А.Н. с воспитанницей Калентьевой А. в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1е место.

Детский сад, не один год, является опорным образовательным учреждением по теме: «Организация работы с детьми раннего в возрасте в ДО». Являлись руководителями практики студентов Краснодарского педагогического колледжа и Кубанского государственного университета.

В течение года проводилась работа по повышению компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Таким образом, в следующем году необходимо продолжать мотивировать педагогов к постоянному повышению мастерства, участию в конкурсах разного уровня, а также привлекать молодых педагогов в образовательную организацию посредством взаимодействия с учебными заведениями, родителями, центром занятости.

IV. Оценка учебно — методического обеспечения

В 2023 году Образовательная организация реализовывала Образовательную программу Дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215», Рабочую программу воспитания и Адаптированную образовательную программу Дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 215», которые поддерживаются учебно — методическим комплектом материалов необходимых и достаточных для организации образовательного процесса и способствующих эффективному освоению обучающимися материала. Учебно-методический материал систематизирован по основным направлениям развития ребенка с учетом основных видов детской деятельности. В группах оснащены центры: двигательной активности, безопасности, игры, конструирования, математики и логики, экспериментирования, организация наблюдения и труда, познания и коммуникации, театрализации и музицирования,

уединения, коррекции, творчества, книжный уголок. Для организации образовательной деятельности имеется широкий спектр дидактического, наглядного и демонстрационного материала.

В ДОО имеются технические средства для организации образовательной деятельности, ноутбуки, мультимедийный проектор, интерактивные доски, музыкальные центры.

В 2023 году УМК дополнен настольно-печатными играми различной направленности, для всех возрастных групп; комплектом «Карты развития» от 0 до 3х лет; с 3х до 7ми лет; сериями книг по нравственному воспитанию дошкольников; серией сюжетных картинок: «Безопасность», «Времена года», «Космос», «Наши праздники». Кабинет учителя-логопеда был оснащен учебно-методическими флешкартами, для занятий с детьми по коррекции речи и звукопроизношения: «Лексические запасы», «Занимательная фонетика», «ЛогоАльбом», «Звукареку», «Честное слово», «КИМП»; а так же логопедическими альбомами для постановки звуков. Обновился спортивный инвентарь, для развития физической активности воспитанников.

Таким образом, учебно — методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО, ежегодно пополняется современными наглядными пособиями и технологиями, что позволяет совершенствовать образовательный процесс. Однако, необходимо доукомплектовать группы старшего возраста материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности.

V. Оценка библиотечно — информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. В течение 2023 года библиотечный фонд пополнился энциклопедиями для детей старших возрастных групп. Для педагогов приобретено электронное программное обеспечение «Система образования» позволяющий повышать свой методический

уровень.

Таким образом, библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, ежегодно пополняется и обновляется. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО новинками методической и учебной литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VI. Оценка материально — технической базы.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» размещается в 2-х этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения.

Основными помещениями ДОО являются:

1. 12 групповых ячеек с необходимым набором помещений (групповые, спальни, прихожие, туалетные комнаты, буфетные);
2. медицинский блок (медицинский и прививочный кабинеты, изолятор);
3. музыкально – спортивный зал;
4. кабинет педагога-психолога,
5. кабинет учителя-логопеда,
6. кабинет заведующего,
7. методический кабинет,
8. пищеблок (горячий, холодный цех, овощная и продуктовая кладовые),
9. прачечная, гладильная, кастаньянная.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и игровым оборудованием. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, ягодник, уголок лекарственных растений.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым

оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: калитка с домофоном, установлены кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО ЧОО «Телохраниль-сикьюрити».

Для людей с ограниченными возможностями здоровья на входе в учреждение установлены таблички с азбукой «Брайля», Мнемосхемами, что создает возможность беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.

В 2023 году был произведен капитальный ремонт прачечной, частичный ремонт асфальтового покрытия, капитальный ремонт АПС, замена огнетушителей. Так же, для образовательного процесса было приобретено 3 МФУ, один из которых имеет цветную печать; 2 ноутбука.

На территории ДОО произведено компенсационное озеленение.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что материально – техническая база пополнилась современным для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, что будет способствовать улучшению условий образовательной организации.

VII. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая включает в себя такие показатели как: качество методической работы, качество воспитательно-образовательного процесса, качество взаимодействия с родителями, качество работы с педагогическими кадрами, качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с циклограммой в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215». Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, что превышает результат за 2022 год и является высшим показателем. Родители отметили:

1. высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
2. создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
3. наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
4. создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;
5. организация питания;
6. открытость учреждения;
7. доступность обновленной информации.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволила максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 215» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	40
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек / 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 66%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 38%
1.8.1	Высшая	6 человека / 19%
1.8.2	Первая	6 человека / 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2,8кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что контингент детей Образовательного учреждения формировался в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных кадров. Имеет достаточную инфраструктуру в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Анализируя результаты самообследования, можно сделать вывод о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг:

1. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей.

2. Создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации.

3. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

4. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, пополнилась современным оборудованием с учетом новых требований, что будет способствовать улучшению условий образовательной организации и позволит реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к условиям каждого ребенка.

5. ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

6. Созданные условия максимально удовлетворяют запросы родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Открытость позволяет получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.